


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Имиджелогия»

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)**

**Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Имиджелогия» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению высшего профессионального образования «ОРСМ» и является единой для очной и заочной формы обучения. Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

**Цель:** формирование у студентов теоретически знаний в области имиджелогии, практических знаний и навыков в области управления персональным деловым и корпоративным имиджем.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о сущности и видах имиджа;
- формирование у студентов навыков разработки, оценки и анализа имиджа;
- формирование у студентов знаний о методах управления имиджем

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Имиджелогия» относится к базовой части Б1. Б.20.

Дисциплина опирается на предмет Семейное образование и предусматривает получение знания, умения и компетенции (входные), при изучении следующих дисциплин: Производственная практика, Психология профессионализма, Экскурсионно-музейная деятельность, Работа с молодежными объединениями, Менеджмент в молодежной политике, Экономические основы работы с молодежью, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК- 4:</b> способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной	<b>Знать:</b> основные научные теории, концепции, подходы к МВВ. <b>Уметь:</b> объяснять социальные явления и процессы <b>Владеть:</b> способен к критическому анализу и со-держательному объяснению.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПОЛИТИКИ	
<b>ПК -13:</b> готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> особенности содержания основных категорий имиджологии; особенности основных подходов к определению и анализу имиджа руководителя; современные направления формирования и поддержания имиджа эффективного руководителя; основные научные и практические проблемы имиджологии в управленческой науке</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться приемами, методами и технологиями создания и поддержания имиджа эффективного руководителя; распознавать и творчески использовать концепции анализа имиджа руководителя; определять специфику восприятия имиджа руководителя и особенности деятельности субъектов управления; пользоваться инструментами анализа имиджа лидера и руководителя</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу имиджа руководителя; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; базовыми приемами предотвращения конфликтов в коллективе; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, общегрупповое обсуждение изучаемых проблем, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, составление выступлений, информационных обзоров; методов и технологий по оформлению и представлению результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике).

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный вопрос, задачи, задания, тестирование, презентации.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.